

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Калининский техникум агробизнеса»

Утверждено:
приказ №158 от «31» мая 2024 г

Документ подписан
электронной подписью

Сертификат: 00 e1 7a 51 8c f4 4c 83 cc b7 f2 a9 b7 08 18 32 85
Владелец: Потупалов С.А.
Действителен: с 22 августа 2024 г. по 15 ноября 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессий технологического профиля:
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по
отраслям)»
и специальности
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования»
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол № 9 от «31» мая 2024 г.

2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по учебной работе

 /Е.В.Пшеничникова/

30.05.2024г.

«_____» _____ /_____ /
20_____ г.

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных предметов

Председатель комиссии

 /О.В.Дидык/

Протокол №10 , дата 30.05.2024 г.

Рабочая программа по учебному предмету разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г.) и с приказом Минпросвещения России от 27 декабря 2023г. №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ касающихся федеральных государственных стандартов общего и среднего общего образования», Федеральным законом № 479-ФЗ от 4 августа 2023 г. «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”и в соответствии с примерной рабочей программы ОД «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ», утверждённой на заседании педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №17 от 18 июня 2024 года.

Составители (авторы): Карасев Игорь Вячеславович, преподаватель-организатор ОБЗР

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы	4
2. Структура и содержание рабочей программы	16
3. Условия реализации рабочей программы	32
4. Контроль и оценка результатов освоения предмета	33
5. Тематическое планирование	35

1. Общая характеристика

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», далее(ОБЗР), является базовым предметом общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС СОО.

Программа общеобразовательного учебного предмета «ОБЗР» реализуется в ГАПОУ СО «КТА», в пределах образовательных программ СПО на базе основного общего образования по профессиям 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов», 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Программа разработана с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371, «Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98, и Рекомендаций по реализации СОО в пределах освоения ОП СПО от 27.05.2024г. №01-03/02-532/2024.

Учебный предмет «ОБЗР» относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины»

На уроках применяются здоровьесберегающие технологии, технология дистанционного обучения, информационно-коммуникационные технологии, технологии интерактивных методов обучения.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «ОБЗР» на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет «ОБЗР» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета «ОБЗР» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами: «Физика», «Химия», «Иностранный язык» и профессиональными дисциплинами: «Охрана труда»

Изучение учебного предмета «ОБЗР» завершается промежуточной аттестацией в соответствии с учебным планом по профессии/специальности в форме дифференцированного зачета/контрольной работы в рамках освоения программы: подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)/подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета:

1.2.1. Цели предмета

Содержание программы общеобразовательного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на достижение следующей цели: изучения ОБЗР на уровне основного общего образования – формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их появлении;

- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение общеобразовательный предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей (23.01.17)</p> <p>ПК 1.1 Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы (35.02.16)</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности; - готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. <p>В эстетическом воспитании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности; - понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях; - устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области 	<ul style="list-style-type: none"> - Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. - Знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования. - Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.

безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;

- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учетом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;
- моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретенные знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

б) базовые исследовательские действия:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;
- осуществлять различные виды деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;
- анализировать содержание вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учетом установленных (обоснованных) критериев;
- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и

	<p>наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях; - характеризовать приобретенные знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях; - использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; - переносить приобретенные знания и навыки в повседневную жизнь. 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК2.3 Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах (13.01.10)</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности; - понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЗР, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства; - способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях). <p>Овладение универсальными учебными</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им. - Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.

<p>ПК 1.1 Выполнять ввод и обработку текстовых данных (09.01.03)</p>	<p>познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности; - создавать информационные блоки в различных форматах с учетом характера решаемой учебной задачи, самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления; - оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; - владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания: осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства; - сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска</p>	<p>- Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении. - Владение основами медицинских знаний: приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-</p>

<p>ситуациях</p>	<p>возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях; - делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; - брать ответственность за свое решение; - оценивать приобретенный опыт; - расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счет привлечения научно-практических знаний других предметных областей; - повышать образовательный и культурный уровень. <p>б) самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать образовательные ситуации, предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении, вносить коррективы в свою деятельность, контролировать соответствие результатов целям; - использовать приемы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора 	<p>социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи.</p> <p>Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.</p>
------------------	--	---

	<p>оптимального решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможность контроля всего вокруг; - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе и оценке образовательной ситуации, признавать право на ошибку – своё и чужое. <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь; - распознавать вербальные и невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, определять признаки деструктивного общения; 	<ul style="list-style-type: none"> - Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им.

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть приемами безопасного межличностного и группового общения, безопасно действовать для избежания конфликтных ситуаций; - аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни; - уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации 	<ul style="list-style-type: none"> - Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении. - Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им. - Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства в противодействии терроризму; умения различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знания порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции.

<p>Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; - готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения; - готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства. <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооруженные Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота; - ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооруженных Сил Российской Федерации, достижениям государства в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей; - сформированность чувства ответственности перед 	<ul style="list-style-type: none"> - Сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе. - Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него. - Сформированность представлений о современном общевойсковом бое; понимание возможностей применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя. - Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка. - Знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны. - Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и
---	--

	Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.	территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их; - расширение представлений о деятельности экологической направленности.	Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. - Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности в транспорте. Знание правил безопасного поведения в транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях в транспорте. - Знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны. - Знания основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, транспорте, в природной среде; знания прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному	- - Владение основами медицинских знаний: приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения

<p>сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>развитию; В части физического воспитания: - осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; - знание приемов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости; - потребность в регулярном ведении здорового образа жизни; - осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью. Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</p>	<p>психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биологического и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи.</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	
Основное содержание	56
в т.ч.	
теоретическое обучение	20
практические занятия	36
Профессионально-ориентированное содержание	10
в т.ч.	
теоретическое обучение	
практические занятия	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
ИТОГО	68

2.2 содержание календарно-тематическое планирование учебного предмета ОБЗР

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства.			4	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема 1.1 Государственная и общественная безопасность	Наименование темы и содержание учебного материала		2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Комбинированное занятие			
	1	Тема: Российская Федерация в современном мире. Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов	1	
2	Тема: Государственные службы обеспечения безопасности Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения	1		
Тема 1.2 Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Комбинированное занятие			
	3	Тема: РСЧС Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы	1	

		функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения.		
	4	Тема: Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны	1	
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе			2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	Комбинированное занятие			
	5	Тема: Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение».	1	
	6	Тема: Общие принципы (правила) безопасного поведения. Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.	1	
Раздел 3. Безопасность в быту			6	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	Содержание учебного материала		2	ОК 04; ОК 07;
	Комбинированное занятие			
	7	Тема: Источники опасности в быту, их классификация. Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях	1	

		в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм.		
	8	Тема: Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.	1	
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	Содержание учебного материала		2	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	Практические занятия			
	9	Тема: Основные правила пожарной безопасности в быту. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами.	1	
	Практические занятия			
	10	Тема: Последствия электротравмы. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.	1	
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	Содержание учебного материала		2	ОК 01; ОК 04;
	Практические занятия			
	11	Тема: Правила безопасного поведения в местах общего пользования Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями.	1	
	12	Тема: Меры по предупреждению преступлений. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова	1	

		аварийных служб и взаимодействие с ними.		
Раздел 4. Безопасность на транспорте			4	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала		2	ОК 01; ОК 06; ОК 07
	Практические занятия			
	13	Тема: Безопасность пешехода в разных условиях История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности)..	1	
	14	Тема: Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)	1	
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта		Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	Комбинированное занятие			
	15	Тема: Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.	1	
	16	Тема: Основные источники опасности на транспорте Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила	1	

		безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации		
Раздел 5. Безопасность в общественных местах			4	ОК 03; ОК 04; ОК 06
Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера		Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06
	Практические занятия			
	17	Тема: Общественные места и их классификация Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения	1	
	18	Тема :Опасности в общественных местах Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)	1	
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций		Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 06
	Комбинированное занятие			
	19	Тема: Меры безопасности при совершения террористического акта. Меры безопасности и поряд док поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта.	1	
	20	Тема: Порядок действий при угрозе возникновения пожара и при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций	1	
Раздел 6. Безопасность в природной среде			4	ОК 01; ОК 07; ОК

		Содержание учебного материала	2	08
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	Комбинированное занятие			OK 07; OK 08
	21	Тема: Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе.	1	
	22	Тема: Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении	1	
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации		Содержание учебного материала	4	OK 07; OK 01
	Практическое занятие			
	23	Тема: Природные чрезвычайные ситуации Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи).	1	
24	Тема: Природные чрезвычайные ситуации Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические	1		

		явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение			
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи			6	ОК 04; ОК 06; ОК 08	
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания		Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08	
	Комбинированное занятие				
	25	Тема Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие.	1		
	26	Тема: Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества	1		
	Содержание учебного материала				2
	Практические занятия				
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	27	Тема: Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в	1		

		профилактике неинфекционных заболеваний		
	28	Тема: Основные правила оказания первой помощи Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи	1	
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие-тренинг			
	29	Тема: Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие.	1	
	30	Тема: Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёвшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья	1	
Раздел 8. Безопасность в социуме			6	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	Содержание учебного материала		2	ОК 03; ОК 04; ОК 06
	Практическое занятие-тренинг			
	31	Тема Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное	1	

		поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции.		
	32	Тема: Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия	1	
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия		Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие			
	33	Тема: Определение понятия «общение». Особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа».	1	
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	34	Тема: Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество	1	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
		Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Практическое занятие			
35	Тема: Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии.	1		
	36	Тема: Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность	1	

Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве			6	ОК 2; ОК 03; ОК 06
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде		Содержание учебного материала	2	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Комбинированное занятие			
	37	Тема: Понятия «цифровая среда», «цифровой след» Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде.	1	
	38	Тема: Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ	1	
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде		Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие			
	39	Тема: Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки	1	
	40	Тема: Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде	1	
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде		Содержание учебного материала	2	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Практическое занятие			
	41	Тема: Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда.	1	

	42	Тема: Ответственность за действия в Интернете. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве	1	
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму			6	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества		Содержание учебного материала	4	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие			
	43	Тема: Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия.	1	
	44	Тема: Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность	1	
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта		Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие			
	45	Тема: Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы.	1	
	46	Тема: Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта. Проведении контртеррористической операции. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции.	1	

Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму		Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие			
	47	Тема: Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы.	1	
48	Тема: Права и обязанности граждан Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму	1	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08	
Раздел 11. Основы военной подготовки			8	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны		Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие			
	49	Тема: Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов Повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения	1	
50	Тема: Прохождение службы по призыву. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры	1		
Тема 11.2. Виды,		Содержание	2	ОК 01; ОК 06; ОК

назначение и характеристики современного оружия	Практическое занятие			08
	51	Тема: Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ).	1	
	52	Тема: Стрелковое оружие. Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия	1	
Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Содержание			ОК 07; ОК 08
	Практическое занятие			
	53	Тема: Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов.	1	
	54	Тема: Понятие оружия массового поражения Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	1	
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	Содержание			ОК 02
	Практическое занятие			
	55	Тема : Беспилотные системы и радиосвязь История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа.	1	
	56	Тема : Беспилотные системы и радиосвязь Морские беспилотные аппараты (автономные обитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК)). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-	1	

		технические характеристики переносных радиостанций		
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			10	
		Содержание	4	
		Комбинированное занятие		
Прикладной модуль: Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия	57,58	Обзорная экскурсия на предприятия или объекты экономики региона. Теоретическая часть обзорной экскурсии (виртуальная экскурсия): Изучаемая отрасль (по профессии или специальности) в России, ее перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельности, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост	2	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК1.1 (23.01.17) (13.01.10) (09.01.03) (35.02.16)
	59,60	Практическая часть обзорной экскурсии (место проведения): Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты	2	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 1.1 (09.01.03) (35.02.16)
Прикладной модуль: Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве		Содержание	4	ОК 06; ОК 08; ПК
	Практическое занятие			
	61	Тема: Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве).	1	ОК 06; ОК 08; ПК (09.01.03) (35.02.16)
	62	Тема: Первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве).	1	ОК 06; ОК 08; ПК(23.01.17) (13.01.10)

	63	Тема: Первая помощь. Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно.	1	ОК 06; ОК 08; ПК(23.01.17) (13.01.10)
	64	Действия при прибытии скорой медицинской помощи	1	ОК 06; ОК 08;
Прикладной модуль: Тема. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих		Содержание	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08; ПК1.1(23.01.17) (13.01.10) (09.01.03) (35.02.16)
	Практическое занятие			
	65	Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО)	1	
	66	Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану); Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ.	1	
	68	дифференцированный зачёт/контрольная работа	2	
Всего:			68	

3. Условия реализации программы

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы предмета имеется учебный кабинет №2 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ».

Оборудование учебного кабинета:- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету « ОБЗР»
- комплекты химзащиты по числу обучающихся;
- комплекты медицинских аптечек;
- ММГ автомата Калашникова, осколочных гранат;
- уставы Вооруженных Сил РФ;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2 частях; Часть 1: Шойгу Ю.С., Белинская О.В., Ащанов В.К. и др; под редакцией Шойгу Ю.С. Часть 2: Шойгу Ю.С., Байбарина Е.Е., Зуев В.А. и др; под редакцией Шойгу Ю.С., 1-е издание

2. Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными. Базовый уровень. Учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. Дежурный Л.И., Неудахин Г.В., Шубина Л.Б. и др., 1-е издание, акционерное общество «Издательство Просвещение»

Дополнительные источники:

Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко «Основы безопасности жизнедеятельности» Учебник. Академия. Москва 2022г.

Смирнов А.Т. «Основы военной службы» Учебник. Академия Москва .2007г

Смирнов А.Т. «Безопасности жизнедеятельности» Учебник. Москва. «Просвещение». 2005год.

Интернет-ресурсы:

<https://www.iprbookshop.ru/>

<https://profspo.ru/>

<https://kalininsk-agro.ru/biblioteka/>

<http://urait.ru>

<https://resh.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОБЗР»

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей(23.01.17)</p>	<p>Р 1, Темы:1.6; Р 4, Темы:4.4; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с Темы:57-66</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК2.3 Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах (13.01.10)</p>	<p>Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.4,3.5,3.6; Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с Темы:57-66</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Кейс-задание; - Старт-задание; - Задание исследование; - Задание-эксперимент; - Фронтальный опрос; - Графический диктант; - Защита алгоритма оказания первой помощи; - Защита презентаций; - Тестирование; - Тест-задание; - Защита работ прикладного модуля - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
<p>ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в</p>	<p>Р 3, Темы: 3.2; Р 4, Темы: 4.2;</p>	

различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы:1.1,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Темы:1.1; Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «**Основы безопасности и защиты Родины**»

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;

09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»
и специальности

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования»

на 2024/2025 учебный год

№ темы раздела	Название темы, раздела	Всего часов во взаимодействии и с преподавателем	Сам. (внеаудит) работа (при наличии)	В том числе в форме практической подготовки (практические, лабораторные, профессионально-ориентированные темы)	Из общего количества часов		
					лекции	П. работы	Лаб. работы
Раздел 1	Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства.	4		0	4	0	
Раздел 2	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.	2		0	2	0	
Раздел 3	Безопасность в быту.	6		4	2	4	
Раздел 4	Безопасность в транспорте.	4		2	2	2	
Раздел 5	Безопасность в общественных местах.	4		4	0	4	
Раздел 6	Безопасность в природной среде.	4		2	2	2	
Раздел 7	Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи.	6		4	2	4	
Раздел 8	Безопасность в социуме.	6		6	0	6	
Раздел 9	Безопасность в информационном пространстве.	6		4	2	4	
Раздел 10	Основы противодействия экстремизму и терроризму	6		4	2	4	
Раздел 11	Основы военной подготовки.	8		6	2	6	
	Прикладной модуль	10		10	0	10	
	Дифференцированный зачет/контрольная работа -2						
Итого		68		46	20	46	

Преподаватель

Карасев И.В